

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Крымский региональный
учебный центр»

ПРОГРАММА
профессионального обучения по профессии
«Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя»

г. Симферополь, 2016

Авторы составители образовательной программы:

1. Зотова Ирина Васильевна - кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

2. Киреева Ульяна Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент.
3. Деснова Ирина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент.

Краткая аннотация программы:

Программа профессиональной подготовки «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя» составлена в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; на основании приказа от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), предъявляемым к должности «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя» детского образовательного учреждения

Рассчитана на 288 часа, 8 учебных недель обучения без отрыва от производства. Программа направлена на формирование навыков реализации должностных обязанностей и знаний младшего воспитателя (помощника воспитателя). Требования к квалификации слушателя (обучающегося): среднее (полное) общее образование.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЛАДШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ» / «ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ» (288 ч.)**

Вид программы

Профессиональное обучение

Направление

Дошкольная педагогика

Целевая аудитория:

Действующие младшие воспитатели (помощники воспитателя) желающие получить квалификацию для соответствия требованиям и иные лица планирующие работать младшими воспитателями (помощниками воспитателя) в системе дошкольного образования.

Требования к слушателям: минимальный уровень образования - 11 кл. средней школы.

Продолжительность обучения: 288 ч.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Описание программы

Программа позволяет получить профессию «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя» в целях соответствия квалификационным требованиям, достичь необходимого уровня компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) в реализации ФГОС ДО и соответствии с ЕКС. Раскрывает слушателям системную направленность ФГОС ДО, формирует умение организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь, сформировать желание участвовать в работе по профилактике вредных привычек, отклоняющегося поведения воспитанников.

Цель программы курсов: 1) обеспечить теоретико-практическую готовность учебно-вспомогательного персонала системы дошкольного образования, необходимую для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- осуществлять организацию жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) в детских группах разного возраста, осуществлять уход за ними в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении;
- осуществлять комплекс мер по санитарно-гигиеническому уходу за детьми, выполнять рекомендации педагога по сохранению и укреплению их здоровья, стимулированию психофизического развития;
- взаимодействовать с педагогическим и медицинским персоналом учреждения, родителями обучающихся (воспитанников) в рамках обеспечения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы.

2) обеспечить развитие профессиональной компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Задачи программы курсов:

- расширить компоненты профессиональной компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) ДООУ, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей;
- систематизировать и обобщить знания по проблеме организации образовательного процесса в ДООУ, формировать практические навыки работы с детьми;
- развивать психолого-педагогическую рефлексивность и обеспечить осмысление младшими воспитателями (помощниками воспитателей) своих ролей и функций в развитии интегративных качеств воспитанников.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;
- освоение новых теоретических и практических методов и технологий организации жизнедеятельности обучающихся (воспитанников), обеспечения воспитательной-образовательной и оздоровительной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей (информационной, коммуникативной, социальной).

Ожидаемый результат. В результате обучения данному курсу слушатели должны обладать знаниями, умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка;
- психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста;

-теоретические основы организации различных видов деятельности и общения воспитанников разного возраста;

- основы возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи;

-правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;

-санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;

-правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

-оказывать помощь воспитателю образовательной организации в подготовке и проведении организованной деятельности воспитанников;

- осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.

-осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с воспитанниками;

-обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря;

- организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь.

- укреплять и охранять здоровье воспитанников;

- создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей; взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессиональной подготовки «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя»

Цель: профессиональная подготовка в области образования и педагогики (дошкольное образование).

Категория слушателей: слушатели имеющие среднее (полное) общее образование.

Срок обучения: 288 ч.

Режим: 8 часа в день, 4 часа в день.

№	Наименование учебных модулей	Количество часов				Форма контроля
		ВСЕГО	Распределение по видам занятий			
			Лекции	Практика (в образовательном учреждении)	СРС	
I.	Нормативные правовые акты в сфере образования, ФГОС ДО	36	10	16	10	Зачет (Тестирование)
II.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования, возрастной физиологии и анатомии	72	22	40	10	Зачет (Семинар)
III.	Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи, СанПиН	72	22	40	10	Зачет (Эссе)
IV.	Теория и методика воспитательной работы	72	22	40	10	Зачет (Семинар)
V.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности	36	10	16	10	Зачет (Контрольная работа)
	Итоговая аттестация					Тестирование/квалификационный экзамен
	ИТОГО:	288	86	152	50	

Режим: 8 часов в день

№	Наименование учебных модулей	Количество часов				Вид контроля по модулю
		всего	По видам занятости			
			лекции	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
I. Нормативные правовые акты в сфере образования (26 часа)						
1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 1.09.2013 г.	8	4	4		
2	Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.	6	2	4		
3	ФГОС ДО	8	4	4	10	Зачет
II. Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии (62 часа)						
4	Основы дошкольной педагогики	18	8	10		
5	Основы дошкольной психологии	16	6	10		
6	Адаптация ребенка в детском саду	14	4	10		
7	Основы возрастной физиологии и анатомии	14	4	10	10	Зачет
III. Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи (62 часа)						
8	Основы гигиены детей дошкольного возраста	22	8	14		
9	Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования, СанПиН	18	6	12		
10	Оказание доврачебной медицинской помощи	22	8	14	10	Зачет
IV. Теория и методика воспитательной работы (62 часа)						
11	Основы воспитательной работы с дошкольниками	22	8	14		
12	Планирование жизнедеятельности дошкольников	18	6	12		
13	Взаимодействие помощника воспитателя с родителями (законными	22	8	14	10	Зачет

	представителями воспитанников)					
V. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности						
(26 часа)						
14	Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации	8	4	4		
15	Охрана труда на рабочем месте	6	2	4		
16	Правила пожарной безопасности	8	4	4	10	Зачет
	Итоговая аттестация					Тестирование/Экзамен
	Итого:	288	86	152	50	

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Крымский региональный
учебный центр»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя»

г. Симферополь, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с пакетом документов: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), предъявляемым к должности «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя» детского образовательного учреждения

Программа направлена на формирование понимания ключевых компетенции реализации дошкольного образования и воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ I: Нормативные правовые акты в сфере образования

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 1.09.2013 г. Основные понятия, регламентация работы дошкольных образовательных организаций.

2. Концепция нового Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования: цели, задачи, требования к результатам. Роль младшего воспитателя (помощника воспитателя) в реализации требований стандарта нового поколения.

3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Группы требований. Организация работы дошкольной организации в соответствии с требованиями к охране здоровья воспитанников.

МОДУЛЬ II: Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии

1. Основы дошкольной педагогики. Дошкольное образование как педагогическая система. Результаты процесса обучения в ДООУ. Обучение как средств умственного воспитания.

2. Основы дошкольной психологии. Основные понятия дошкольной психологии.

3. Особенности адаптации ребенка в ДООУ.

4. Основы возрастной физиологии и анатомии. Возрастная периодизация и индивидуальные особенности дошкольного возраста.

МОДУЛЬ III: Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи воспитания

1. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Гигиенические особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте.

2. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования. Требования к условиям образовательной организации и требования к организации образовательного процесса. Сущность и характеристика

СаНПиН. Содержание деятельности младшего воспитателя (помощника воспитателя).

3. Оказание доврачебной медицинской помощи. Основные понятия доврачебной медицинской помощи. Основные навыки младшего воспитателя (помощника воспитателя).

МОДУЛЬ IV. Теория и методика воспитательной работы

1. Основы воспитательной работы с дошкольниками. Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности. Гуманизация содержания дошкольного образования.

2. Планирование жизнедеятельности дошкольников. Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ.

3. Работа с родителями. Взаимодействие ДОУ с семьей.

МОДУЛЬ V. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности

1. Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации. Общие принципы разработки. Правила трудового распорядка в ДОУ.

2. Охрана труда на рабочем месте. Основные понятия и требования.

3. Правила пожарной безопасности. Основные инструменты контроля. Типовые правила пожарной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛЯМ

Технология организации обучения. Лекционный материал курса реализуется при очной форме обучения. Обсуждение материала происходит на семинарских занятиях.

Практические занятия проводятся на рабочем месте в форме выполнения практических заданий по теме модуля.

Учебные задачи:

Первый модуль: слушатели должны овладеть основными понятиями и терминами нового ФГОС ДО, закона об образовании и т.д.

Второй модуль: сформировать основные знания об основах педагогики, психологии, физиологии и анатомии.

Третий модуль: формирование представлений по основам гигиены, доврачебной медицинской помощи.

Четвертый модуль: формирование представлений по теории и методике воспитательной работы.

Пятый модуль: формирование знаний правил внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для зачетов, контрольных работ, тестов по модулям.

Модуль 1. Контроль знаний (зачет) осуществляется в процессе проведения тестирования по теме: Требования к результатам освоения содержания первого раздела.

Модуль 2. Контроль знаний (зачет) осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

1. Основы дошкольной педагогики.
2. Дошкольное образование как педагогическая система.
3. Результаты процесса обучения в ДОУ.
4. Обучение как средств умственного воспитания.

5. Основы дошкольной психологии.

6. Основные понятия дошкольной психологии.

7. Основы возрастной физиологии и анатомии.

8. Возрастная периодизация и индивидуальные особенности дошкольного возраста.

Модуль 3. Контроль знаний (зачет) осуществляется в виде эссе.

Задание для эссе: Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Составьте свою должностную инструкцию. По каждой обязанности составьте алгоритм действий.

Модуль 4. Контроль знаний (зачет) осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

1. Основы воспитательной работы с дошкольниками.

2. Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности

3. Гуманизация содержания дошкольного образования.

4. Планирование жизнедеятельности дошкольников.

5. Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ.

6. Работа с родителями.

7. Взаимодействие ДОУ с семьей.

Модуль 5. Итоговая аттестация: тестирование / квалификационный экзамен / квалификационная работа.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) (29 декабря 2012 г.)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/(с) КонсультантПлюс, 1992-2015.

2.Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. -- М.: Просвещение, 1977. - 253с.

3.Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сост.: М.Н. Левина; Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. - Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина, 2009.

4.Гигиенические требования к режиму образовательного процесса/ О. В. Галазий, И. Г. Погорелова, Е. А. Ткачук, И. Ю. Тармаева/Методическое пособие, 2013.

5.Гигиена образовательной деятельности детей Е. А. Ткачук, О. В. Галазий, Методическое пособие, 2013.

6.Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е. О. Смирнова. -- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. ..." [Источник:<http://psychlib.ru/mgppu/sdp/SDP-001-.htm>].

7.Кабанов А. Н., Чабовская А. П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Учебник для дошкольных педучилищ. М., «Просвещение», 2009.

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобр от 28 декабря 2010 г. N 2106.

9. И.О. Карелина Д Дошкольная педагогика: курс лекций: учебно-методическое пособие. - Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2012. - 71с.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

11. Теория и методика воспитательной работы: Методические рекомендации для студентов заочного отделения факультета педагогики и психологии / Сост. Е.В. Шахторина. - Калининград: Изд-во КГУ, 2013. - 24 с.

12. СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
<http://docs.cntd.ru/document/499023522>

13. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ [http://www.consultant.ru/popular/o_pozharnoj_bezopasnosti/\(c\)](http://www.consultant.ru/popular/o_pozharnoj_bezopasnosti/(c))
КонсультантПлюс, 1992-2015.